

diantes antes de su ingreso en la universidad y durante el desarrollo de su carrera.

– Para potenciar la mejora de la información a los estudiantes de nuevo ingreso se plantea la posibilidad de crear la figura del estudiante tutor.

– Se han presentado distintas herramientas de apoyo a la docencia, aunque no se ha valorado suficientemente su repercusión en el aprendizaje.

– Debido a la internacionalización del mercado de trabajo, hay una mayor necesidad del dominio de idiomas.

En el congreso también se abordaron otros temas de interés como: Espacio europeo de educación superior, Estructura curricular y planes de estudio, y Docencia ingeniería y sociedad.

>> Conclusiones de la mesa redonda sobre ingeniería y sociedad

Del trabajo en la mesa redonda sobre *Ingeniería y sociedad*, destacamos las principales conclusiones:

– La sociedad pide a la universidad que no pierda sus valores, pero necesita profesionales que lideren el actual proceso tecnológico con mayor capacidad de participación colectiva.

– La reforma de las enseñanzas universitarias va a afectar, sobre todo, a la formación en ingeniería.

– El progreso del mundo se hará a partir de los avances tecnológicos, por lo que los ingenieros deben ser agentes activos del desarrollo de la sociedad.

– Es muy importante la formación en valores como competitividad, cultura de la calidad, formación continua, facilidad para la comunicación, para motivar...

– Se prevé que en un futuro próximo el espectro de los estudiantes que llegarán a la Universidad será más amplio que el actual.

– Nuestros egresados están abocados al trabajo en equipo.

– La tarea del ingeniero en las empresas es, sobre todo, gestionar el personal, los medios y los conocimientos, y responsabilizarse de la innovación de los procesos.

– Hay que centrarse en el saber hacer y abandonar el concepto clásico de atribuciones profesionales.

– El nuevo modelo de ingeniero debe tener la acreditación profesional en su actividad.

– La orientación del grado ha de ser generalista y multidisciplinar, mientras que el máster debe de orientarse a la especialización.

– Hay que formar al ingeniero para que se responsabilice en desarrollar su profesión buscando el equilibrio económico, social y medioambiental, inculcándole la responsabilidad social medioambiental.

– El ingeniero debe ser integrador de culturas.

– Las prácticas en empresa son muy importantes en la formación de los ingenieros.

– Es necesario motivar a los estudiantes y aproximarlos al mundo real.

Todas estas demandas deben ser tenidas en cuenta e incorporadas, en la medida de lo posible, en los futuros planes de estudio.

Se hace constar que en esta sesión de trabajo participaron, en calidad de ponentes, el presidente del Consejo Social de la Universidad de Valladolid, Lucio Gabriel de la Cruz; el presidente del Consejo General de Colegios de Ingeniería Técnica Industrial, Vicente Martínez García; el director del Departamento de Mejora Continua de IVECO, Rafael Herrero; el egresado de la EUP de Valladolid vinculado al Instituto Renault, Rubén Muñoz Pastor, y el estudiante de la EUP de Valladolid, David Antonio García Rodríguez

Finalmente, felicitar al Colegio de Valladolid y a todas las instituciones intervinientes por el interesante trabajo llevado a cabo en este Congreso. –J. S. A.

SALAMANCA

>> Entrega de distinciones por los 25 y 50 años de profesión y otras actividades

Con fecha 13 de septiembre hemos recibido del decano y presidente del Colegio de Salamanca, Eduardo González Sánchez, la edición de la memoria descriptiva correspondiente al pasado ejercicio, destacando de la misma su presentación y discreta maquetación, así como la ilustración con gráficos y fotografías a todo color que le da un toque de familiaridad y agradable lectura del texto que conforma esta memoria.

De su índice resaltaremos la presentación que hace el decano, donde manifiesta haber cumplido con los objetivos trazados para el primer año de la Junta actual, haciendo hincapié en la obra de reforma y ampliación de las instalaciones para habilitar nuevos despachos de trabajos y un aula de formación anexa al salón de actos. Termina agradeciendo su labor al compañero Jesús Simón Velasco, que fue el redactor y director de la citada obra, por su dedicación inestimable y desinteresada, propia de los que quieren y sienten la profesión.

Por otra parte, hacemos constar la inquietud del decano y su Junta de Gobierno en la formación de los profesionales de este colegio, para lo cual han llevado a cabo jornadas técnicas, seminarios y cursos, todo ello encaminado a la preparación y reciclaje del colectivo de la Ingeniería Técnica Industrial en su demarcación territorial.

En las actividades institucionales cabe destacar las del Consejo de Colegios Profesionales de Ingenieros Técnicos



Entrega de distinciones por los 25 años de profesión.