

VALLADOLID

>> Celebración del 15º Congreso de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas

El Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Valladolid ha sido la corporación anfitriona del 15º Congreso Universitario de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (CUIEET), organizado conjuntamente con el resto de instituciones académicas de la citada ciudad. De la documentación sobre este evento aportada por su decana, María del Carmen Encinar Núñez, transcribimos a continuación los aspectos más significativos:

“El 15º Congreso de Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas (15º CUIEET) se ha celebrado en Valladolid entre los días 18 y 20 de julio de 2007, organizado por la Escuela Universitaria Politécnica de la Universidad de Valladolid e impulsado por la Conferencia de Directores de Ingeniería Técnica Industrial, entidad que siempre ha mostrado una gran preocupación por la innovación educativa, como lo demuestran estas 15 ediciones ininterrumpidas, así como otros muchos eventos y publicaciones que ha protagonizado.

“Uno de los principales objetivos que los organizadores de esta edición nos hemos fijado en el congreso ha sido buscar la participación de todas las partes implicadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudios universitarios, y muy especialmente de los correspondientes a ingeniería. Para ello, además de dirigirnos a todos los docentes con inquietudes en este campo de la innovación metodológica, hemos involucrado a los colegios profesionales, las empresas, las instituciones, los egresados, los estudiantes y al personal de administración y servicios.

“Este encuentro se ha centrado en el análisis y debate de distintos puntos de vista de la innovación docente, la política educativa universitaria, los nuevos planes de estudio, la importancia de la sociedad, las empresas y el uso de las tecnologías de información y documentación (TIC) en la formación universitaria. Todo esto se ha articulado a través de cinco áreas temáticas, cuya exposición se ha desarrollado en seis sesiones de presentaciones orales y una sesión en formato póster.



Las áreas que abarcó este 15º CUIEET fueron:

- Mejoras e innovación educativa (MeIE).
- Espacio europeo de educación superior (EEES).
- Estructura curricular y planes de estudio (ECPE).
- Docencia, ingeniería y sociedad (DIyS).
- E-learning y formación (ELyF).

>> Conclusiones del comité organizador

A continuación resaltamos algunas conclusiones del informe de la presidenta del comité organizador, María Ángeles Martín Bravo:

“Las principales conclusiones que hemos extraído de las ponencias presentadas y de las sesiones plenarias son las siguientes. En cuanto a *Mejoras e innovación educativa*:

– Existe un gran interés por parte del profesorado en aprender y aplicar nuevos métodos que mejoren la calidad de la docencia.

– Es de resaltar la importancia que el correcto diseño de las estrategias docentes tiene en el desarrollo de las competencias que el estudiante ha de adquirir, y en su participación activa en el aprendizaje. Por ello, hay que incorporar las competencias genéricas a los objetivos de las asignaturas, y al mismo tiempo aumentar la importancia de la opinión de los estudiantes en sus procesos de formación.

– El uso de metodologías activas en las que los estudiantes pasan a ser los protagonistas de su formación les resulta atractivo, por lo que aumenta su compromiso y asistencia a clase, al mismo tiempo que disminuye el número de abandonos.

– Este aumento de la motivación incide tanto en la mejora de los resultados académicos como en la satisfacción del profesorado, que ejerce de guía del aprendizaje del estudiante.

– El aprendizaje cooperativo y el orientado a la resolución de problemas se muestran como las estrategias de metodología activa más utilizadas.

– En las nuevas metodologías docentes aumenta la importancia de la evaluación continua en detrimento del tradicional examen final, aunque desde el punto de vista de los estudiantes, las nuevas metodologías tienen una influencia baja en la nota final en comparación con el esfuerzo que requieren.

– Es necesario mejorar la información de los futuros estu-

diantes antes de su ingreso en la universidad y durante el desarrollo de su carrera.

– Para potenciar la mejora de la información a los estudiantes de nuevo ingreso se plantea la posibilidad de crear la figura del estudiante tutor.

– Se han presentado distintas herramientas de apoyo a la docencia, aunque no se ha valorado suficientemente su repercusión en el aprendizaje.

– Debido a la internacionalización del mercado de trabajo, hay una mayor necesidad del dominio de idiomas.

En el congreso también se abordaron otros temas de interés como: Espacio europeo de educación superior, Estructura curricular y planes de estudio, y Docencia ingeniería y sociedad.

>> Conclusiones de la mesa redonda sobre ingeniería y sociedad

Del trabajo en la mesa redonda sobre *Ingeniería y sociedad*, destacamos las principales conclusiones:

– La sociedad pide a la universidad que no pierda sus valores, pero necesita profesionales que lideren el actual proceso tecnológico con mayor capacidad de participación colectiva.

– La reforma de las enseñanzas universitarias va a afectar, sobre todo, a la formación en ingeniería.

– El progreso del mundo se hará a partir de los avances tecnológicos, por lo que los ingenieros deben ser agentes activos del desarrollo de la sociedad.

– Es muy importante la formación en valores como competitividad, cultura de la calidad, formación continua, facilidad para la comunicación, para motivar...

– Se prevé que en un futuro próximo el espectro de los estudiantes que llegarán a la Universidad será más amplio que el actual.

– Nuestros egresados están abocados al trabajo en equipo.

– La tarea del ingeniero en las empresas es, sobre todo, gestionar el personal, los medios y los conocimientos, y responsabilizarse de la innovación de los procesos.

– Hay que centrarse en el saber hacer y abandonar el concepto clásico de atribuciones profesionales.

– El nuevo modelo de ingeniero debe tener la acreditación profesional en su actividad.

– La orientación del grado ha de ser generalista y multidisciplinar, mientras que el máster debe de orientarse a la especialización.

– Hay que formar al ingeniero para que se responsabilice en desarrollar su profesión buscando el equilibrio económico, social y medioambiental, inculcándole la responsabilidad social medioambiental.

– El ingeniero debe ser integrador de culturas.

– Las prácticas en empresa son muy importantes en la formación de los ingenieros.

– Es necesario motivar a los estudiantes y aproximarlos al mundo real.

Todas estas demandas deben ser tenidas en cuenta e incorporadas, en la medida de lo posible, en los futuros planes de estudio.

Se hace constar que en esta sesión de trabajo participaron, en calidad de ponentes, el presidente del Consejo Social de la Universidad de Valladolid, Lucio Gabriel de la Cruz; el presidente del Consejo General de Colegios de Ingeniería Técnica Industrial, Vicente Martínez García; el director del Departamento de Mejora Continua de IVECO, Rafael Herrero; el egresado de la EUP de Valladolid vinculado al Instituto Renault, Rubén Muñoz Pastor, y el estudiante de la EUP de Valladolid, David Antonio García Rodríguez

Finalmente, felicitar al Colegio de Valladolid y a todas las instituciones intervinientes por el interesante trabajo llevado a cabo en este Congreso. –J. S. A.

SALAMANCA

>> Entrega de distinciones por los 25 y 50 años de profesión y otras actividades

Con fecha 13 de septiembre hemos recibido del decano y presidente del Colegio de Salamanca, Eduardo González Sánchez, la edición de la memoria descriptiva correspondiente al pasado ejercicio, destacando de la misma su presentación y discreta maquetación, así como la ilustración con gráficos y fotografías a todo color que le da un toque de familiaridad y agradable lectura del texto que conforma esta memoria.

De su índice resaltaremos la presentación que hace el decano, donde manifiesta haber cumplido con los objetivos trazados para el primer año de la Junta actual, haciendo hincapié en la obra de reforma y ampliación de las instalaciones para habilitar nuevos despachos de trabajos y un aula de formación anexa al salón de actos. Termina agradeciendo su labor al compañero Jesús Simón Velasco, que fue el redactor y director de la citada obra, por su dedicación inestimable y desinteresada, propia de los que quieren y sienten la profesión.

Por otra parte, hacemos constar la inquietud del decano y su Junta de Gobierno en la formación de los profesionales de este colegio, para lo cual han llevado a cabo jornadas técnicas, seminarios y cursos, todo ello encaminado a la preparación y reciclaje del colectivo de la Ingeniería Técnica Industrial en su demarcación territorial.

En las actividades institucionales cabe destacar las del Consejo de Colegios Profesionales de Ingenieros Técnicos



Entrega de distinciones por los 25 años de profesión.